

УДК 612.865

С. М. Рашман

## **ХВИЛІННИЙ ОБ'ЄМ КРОВООБІГУ ТА РОЗУМОВА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Визначення фізіологічних критеріїв розумового напруження є актуальню і недостатньо дослідженою проблемою фізіології розумової діяльності людини, що має як фундаментальне теоретичне, так і прикладне значення [1, 2, 9].

Напруженна розумова діяльність викликає збільшене постачання артеріальної крові киснем, посилене споживання кисню легенями та підвищення коефіцієнта утилізації кисню і менше позначається на частоті дихань та величині легеневої вентиляції, електрокардіограмі та ряді інших показників, що характеризують стан апарату дихання та функції серцево-судинної системи [7, 8, 9]. Характер змін цих показників сам по собі має, безперечно, самостійне значення, оскільки визначає рівень і ступінь участі цих систем та різних їх ланок у складному інтегративному процесі забезпечення мозку киснем. За цих умов досить важливe значення має питання про те, як (неважаючи на різний ступінь реакції і мобілізації численних ланок систем забезпечення) у цілому кількісно змінюється доставка крові при різних видах розумової праці. Таким показником, який визначає, в кінцевому підсумку, кількісні зрушення об'ємного кровотоку за одиницю часу, є хвилинний об'єм кровообігу (ХОК). Зрозуміло, сумарне збільшення об'ємного кровотоку ще не означає адекватного посилення мозкового кровопритоку та відповідного посилення утилізації кисню клітинами мозку. В цілому ж будь-яке підвищення ХОК (при нормальному рівні насычення артеріальної крові киснем) визначається насамперед і значною мірою потребою функціонуючих тканин у кисні [1, 3].

Для визначення ХОК застосований метод, запропонований Кедровим [5], яким згодом стали користуватися в ряді лабораторій [4, 5, 6]. Цей метод був нами використаний при визначенні змін ХОК під впливом розумової діяльності.

Ми вивчали зміни ударного і хвилинного об'єму кровообігу під впливом розумової діяльності з різним нервово-емоціональним компонентом.

## Методика досліджень

Проведено три серії експериментів. У I серії (20 практично здорових осіб віком 18–45 років) вивчали зміни ХОК під впливом тригодинної розумової праці — читання і перекладу тексту з іноземної мови. Показники реєстрували в динаміці, через кожну годину роботи.

В II серії (20 практично здорових студентів віком 18–21 рік) вивчали зміни ХОК у зв'язку з розв'язанням задач з математичного аналізу протягом 3 год. Фонові показники у обслідуваннях у I і II серіях визначали перед розумовою працею після 30 хв пе-ребування в стані спокою на робочому місці. На них самих особах провадили контрольні дослідження протягом 3 год, проте обслідувані в цей період ніякої розумової роботи не виконували. Звідси виводили середні показники для даного контингенту осіб у нормі.

### *Хвилинний об'єм кровообігу*

В III серії вивчали зміни екзамену до і після нього. Обсязумовому павантаженні в усіх плечах накладали латунні посріднями змащували електроди 4-РГ-ІА. Як реєструючий прилад канальні і одноканальні. Показ

YOK = -

де  $S$  — амплітуда реографічної хвилі;  
 $P$  — вага тіла обслідуваного, в  
 повний електричний опір тіла, в  
 лину (відзначається за відстанні).

При цьому фактично ми одвообігу (УОК), ЧСС і величину мовій діяльності є або відсутній об'єму кровообігу, що в загальні з розумовим навантаженням, ма-

Pe

У обслідуваних першої дільності коливалась від 50 Показник ХОК коливався 5 л. Через годину після показників не відзначено (ударного об'єму на 9 мл 3 удари за  $x_8$  ( $p>0,1$ ) та ( $p>0,1$ ). Через 2 год після УОК становила в середньому. Через 3 год після початку рударного об'єму становила 67,7 мл, тобто змін УОК за боти 67,6 мл). Середня ЧС ударя за  $x_8$ , дорівнюючи в ше, ніж до роботи. Дешо зміни становила в середньому ( $p>0,05$ ), проте деяка тенденція, що спостережувані змін величини ХОК відбуваються після УОК. В основному внаслідок

Середні і амплітудні відхилення в основному внаслідок змін середньої частоти серцебільшості та середньої частоти серцебільшості після початку дії лікарства. Середнє зменшення середньої частоти серцебільшості в період дії лікарства становило 1,2-1,5 удара за хв (при середньому 74 удари за хв (при 92), для УОК — у середньому 5,03 л (при 9,2 л), для ХОК у середньому 5,03 л (при 9,2 л), для УОК і ХОК відповідно — 65 амплітуді 48-88 мл), 4,7 л (при 9,2 л) та 5,03 л (при 9,2 л) відповідно. Середнє зменшення середньої частоти серцебільшості після початку дії лікарства становило 1,2-1,5 удара за хв (при середньому 74 удари за хв (при 92), для УОК — у середньому 5,03 л (при 9,2 л), для ХОК у середньому 5,03 л (при 9,2 л), для УОК і ХОК відповідно — 65 амплітуді 48-88 мл), 4,7 л (при 9,2 л) та 5,03 л (при 9,2 л) відповідно.

В III серії вивчали зміни ХОК у тих самих студентів, що й у другій серії в день екзамену до і після цього. Обслідувані знаходились у положенні сидячи. Перерва при розумовому навантаженні в усіх серіях не провадилась. На проксимальні ділянки обох плечей накладали латунні посріблени електроди площею 8 см<sup>2</sup>. Електроди перед накладанням змащували електродною пастою. Використовували реографічну приставку 4-РГ-1А. Як рееструючий прилад використані чорнилопища електрокардіографи — двоканальні і одноканальні. Показники ХОК визначали за формулою Кедрова [5].

$$\text{УОК} = \frac{S \cdot K \cdot P}{C \cdot R}; \quad \text{ХОК} = \frac{S \cdot K \cdot P}{C \cdot R} \cdot \text{ЧСС},$$

де  $S$  — амплітуда реографічної хвилі, в см,  $K$  — величина калібрувального опору, в Ом,  $P$  — вага тіла обслідуваного, в г,  $C$  — величина колібрувального імпульсу, в см,  $R$  — повний електричний опір тіла, в Ом, ЧСС — частота серцевих скорочень, удари за хвилину (відзначається за відстанню між двома вершинами сусідніх реографічних хвиль).

При цьому фактично ми одержали три показники: величину ударного об'єму кровообігу (УОК), ЧСС і величину ХОК. Це дозволяє виявити, в яких випадках при розумовій діяльності є або відсутній прямий кореляційний зв'язок між ударним і хвилинним об'ємом кровообігу, що в загальній концепції принципів зміни гемодинаміки, в зв'язку з розумовим навантаженням, має певне значення.

### Результати досліджень

У обслідуваних першої групи величина УОК до початку розумової діяльності коливалась від 50 до 100 мл, ЧСС від 61 до 85 скорочень за хв. Показник ХОК коливався в цей період від 3,85 до 7,65 л, у середньому 5 л. Через годину після початку роботи істотних і достовірних змін цих показників не відзначено (табл. 1). Про це свідчило середнє збільшення ударного об'єму на 9 мл ( $p > 0,05$ ), зменшення ЧСС у середньому на 3 удари за хв ( $p > 0,1$ ) та збільшення ХОК до 5,56 л, тобто на 0,56 л ( $p > 0,1$ ). Через 2 год після початку розумового навантаження величина УОК становила в середньому 76 мл, ЧСС 65 ударів за хв, а ХОК — 5 л. Через 3 год після початку розумового навантаження амплітуда коливань ударного об'єму становила від 34 до 97 мл, дорівнюючи в середньому 67,7 мл, тобто змін УОК за 3 год роботи практично не відбулося (до роботи 67,6 мл). Середня ЧСС після 3 год роботи коливалась від 50 до 81 удара за хв, дорівнюючи в середньому 65 ударам, що на 10 ударів менше, ніж до роботи. Дещо зменшилась і величина ХОК після 3 год роботи і становила в середньому 4,47 мл, хоч це зниження й недостовірне ( $p > 0,05$ ), проте деяка тенденція до такого зниження наявна. Слід відзначити, що спостережуване після 3 год розумової діяльності деяке зниження величини ХОК відбувалось при відсутності аналогічного зниження УОК, в основному внаслідок зменшення після 3 год роботи ЧСС.

Середні і амплітудні величини досліджуваних показників у обслідуваних I групи в контролі при динамічному визначенні протягом 3 год становлять: на початку 3 год контролного дослідження для ЧСС у середньому 74 ударі за хв (при амплітуді коливань даного показника 56—92), для УОК — у середньому 68 мл (при амплітуді від 44 до 86 мл), для ХОК у середньому 5,03 л (при амплітуді 3,6—5,82 л). Через 1 год контролного обслідування досліджувані показники становили для ЧСС, УОК і ХОК відповідно — 65 ударів (при амплітуді 56—88), 72 мл (при амплітуді 48—88 мл), 4,7 л (при амплітуді 3,6—6 л). Після 2 год контролного дослідження згадані показники в середньому становили для ЧСС — 61 удар за хв (при амплітуді 54—80), для УОК — 70 мл (при амплітуді 48—88 мл), для ХОК — 4,32 л (при амплітуді 3,4—5,74 л). Через 3 год після початку контролного дослідження ці показники становили в середньому відповідно 60 ударів за хв (при амплітуді 52—74) для ЧСС, 71 мл (при амплітуді 50—90 мл) для УОК і 4,24 л (при амплітуді 3,4—5,7 л) для ХОК.

## ДОБІГУ СТЬ

зого напруження є актуальною фізіологією розумової діяльності, теоретичне, так і при-

більшene постачання аркисною легенями та під-  
позначається на частоті  
окардіограм та ряді ін-  
шіння дихання та функції  
в цих показників сам по  
їльки визначає рівень і  
складному інтегративно-  
мов досить важливі зна-  
різний ступінь реакції і  
їня) у цілому кількісно  
умової праці. Таким по-  
ку, кількісні зрушення  
анний об'єм кровообігу  
о кровотоку ще не озна-  
току та відповідного по-  
лому ж будь-яке підви-  
артеріальної крові кис-  
потребою функціоную-

запропонований Кедро-  
ї лабораторії [4, 5, 6].  
ї змін ХОК під впливом

ему кровообігу під впли-  
ональним компонентом.

актично здорових осіб віком  
ї розумової праці — читання  
али в динаміці, через кожну

—21 рік) вивчали зміни ХОК  
ротягом 3 год. Фонові показни-  
кою працею після 30 хв пе-  
особах провадили контрольні  
под ніякої розумової роботи  
ого контингенту осіб у нормі.

Група обслідуваних	Кількість обслідуваних	Зміни величини ХОК під впливом			
		до роботи		через 1 год	
		$\bar{X} \pm m$	амплітуда коливання	$\bar{X}_1 \pm m$	амплітуда коливання
I група	20	5,0 ± 0,7	3,85—7,65	5,56 ± 0,8	3,65—7,5
Контрольна група	20	5,03 ± 0,7	3,6—5,81	4,7 ± 0,72	3,6—6,0
II група	20	4,19 ± 0,65	3,2—4,83		
Контрольна група	20	4,67 ± 0,76	3,7—5,6		

Результати змін згаданих показників у II групі обслідуваних показали, що вихідні середні величини УОК, ЧСС і ХОК становили відповідно 58,2 мл; 74 удари на хв; 4,19 л (табл. 1). Амплітуда коливань ХОК у обслідуваних студентів до роботи була відносно невелика — від 3,2 до 4,83 л, коливання ЧСС у цей же час становили 54—94 удари за хв, а коливання УОК — від 40 до 85 мл. Після 3 год математичної роботи серед-



Рис. 1. Реограма ХОК у студентки Т-ко, 19 років, перед початком розумової роботи.

ня величина УОК збільшувалась лише на 0,3 мл і становила 58,5 мл, ЧСС зменшувалась у середньому на 11 ударів за хв і становила в середньому 63 ударі. Середній показник ХОК після 3 год роботи становив 3,67 л, тобто на 0,52 л менше ніж до роботи.

Середні і амплітудні величини досліджуваних показників у обслідуваних II групи в контролі такі. На початку контрольного дослідження

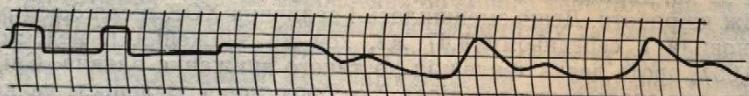


Рис. 2. Реограма ХОК у студентки Т-ко через 3 год після роботи.

середня ЧСС становила 73 удари за хв (при амплітуді 54—90 ударів), середня величина УОК — 64 мл (при амплітуді 48—88 мл), ХОК — 4,67 л (амплітуда 3,7—5,6 л). Після 3 год контрольних досліджень ЧСС становила у середньому 62 удари за хв (амплітуда 52—74 ударі); УОК — 68 мл (амплітуда 44—84 мл), ХОК — 4,2 л (амплітуда 3,34—5,2 л). Отже, в цій групі обслідуваних після 3 год роботи відзначалось зменшення ЧСС (рис. 1 і 2) при практичній відсутності змін УОК і деякій тенденції до зниження величини ХОК. Зниження ЧСС після 3 год розумової праці у обслідуваних обох груп пов'язане з певною гіподинамією, в якій переважає обслідуваний під час тривалого фіксованого положення сидячи. При відсутності зменшення середньої величини УОК природна й деяка тенденція до зменшення величини ХОК (а саме, за рахунок зменшення величини одного з доданків — ЧСС).

В наступній групі експериментів ми вивчали зміни ХОК, а, отже, й УОК і ЧСС в умовах, де нервово-емоціональний фактор у загальному плані розумової діяльності посідає значне місце. Обслідували тих

#### розумової діяльності

Величина ХОК, л

через 2 год	
$\bar{X}_2 \pm m$	амплітуда коливання
5,0 ± 0,74	3,9—7,6
4,32 ± 0,68	3,4—5,74

самих студентів, у яких в аналізу (рис. 1, 2 і 3). День зранку (для визначення екзамену за 10—15 закінчення).

Наводимо середні в 82 удари, величина ХОК екзаменів середній показ

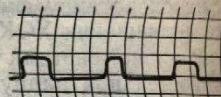


Рис. 3. Реограма ХОК у

відмінності достовірні (різниця вісім ударів більше, ніж вірним було середнє збільшення ( $p < 0,03$ )).

Ще більш значно під час розумової праці становив у середньому вихідних даних свідчить це ( $p < 0,001$ ). При цьому середній величині УОК у обслідуваних межах 48—60 мл, а ХОК окремих студентів досягає

#### Обговоров

Отже, як видно з однієї емоціональної розумової праці, що спостерігається вже перед його початком), тоді під час розумової праці, проте, без вираженої зміни ХОК не відзначено. Взаємовідношень за умовами вегетативні функції органів реакцією проміжного мозку на пруження гіпофізарно-над

тни величини ХОК під впливом  
розумової діяльності

за ко- нція	через 1 год		через 3 год		$p$
	$\bar{X}_1 \pm m$	амплітуда ко- лівания	$\bar{X}_3 \pm m$	амплітуда коливання	
7,65	$5,56 \pm 0,8$	3,65—7,5			
5,81	$4,7 \pm 0,72$	3,6—6,0			
4,83					
5,6					

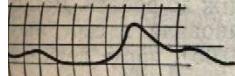
групі обслідуваних показники ХОК становили відповідно Амплітуда коливань ХОК сно невелика — від 3,2 до 54—94 ударі за хв, а коефіцієнта розумової роботи серед-



, перед початком розу-

мовної роботи становила 58,5 мл, ЧСС і становила в середньому роботи становив 3,67 мл,

их показників у обслідуванні контролюального дослідження



3 год після роботи.

амплітуді 54—90 ударів), ХОК — 48—88 мл), ХОК — 52—74 ударі); ЧСС — 52—74 ударі); УОК — амплітуда 3,34—5,2 л.). Отже, відзначалось зменшення УОК і деякій тенденції згоди розумової праці подинамікою, в якій перенесено положення сидячі.

УОК природна й деяка, за рахунок зменшення

зміни ХОК, а, отже, є фактор у загальному місці. Обслідували тих

самих студентів, у яких вивчали вплив розумової праці з математичного аналізу (рис. 1, 2 і 3). Досліджувані показники фіксували в звичайний день зранку (для визначення вихідних даних), а потім безпосередньо в день екзамену за 10—15 хв до його початку і через 10—15 хв після його закінчення.

Наводимо середні вихідні дані: величина УОК 51,3 мл, ЧСС — 82 ударі, величина ХОК — 4,16 л (табл. 2). За 10—15 хв до початку екзаменів середній показник УОК у обслідуваних становив 68,1 мл —

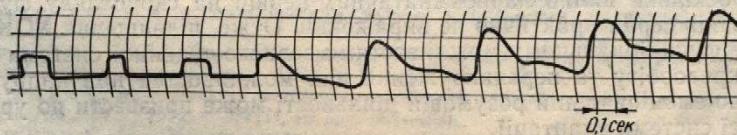


Рис. 3. Реограмма ХОК у студентки Т-ко в день здачі екзамену (перед екзаменацийною відповіддю).

відмінності достовірні ( $p < 0,03$ ), середня ЧСС — 90 ударів за хв, тобто на вісім ударів більше, ніж у звичайний день ( $p < 0,03$ ) і, нарешті, достовірним було середнє збільшення ХОК з 4,16 до 5,74 л, тобто на 1,58 л ( $p < 0,03$ ).

Ще більш значно підвищились ці дані одразу після екзамену. Так УОК становив у середньому 84 мл, а ХОК — 6,03 л, що по відношенню до вихідних даних свідчить про високі і достовірно статистично відмінності ( $p < 0,001$ ). При цьому слід підкреслити, що коли в звичайний учбовий день величина УОК у обслідуваних студентів коливалась в основному в межах 48—60 мл, а ХОК — 4—4,5 л, то одразу після екзамену УОК у окремих студентів досягав 137—142 мл, а ХОК 11,7 л.

#### Обговорення результатів дослідження

Отже, як видно з одержаних нами даних, при напруженій нервово-емоціональній розумовій праці величина ХОК значно і різко підвищується, що спостерігається вже в екстремальній ситуації (в день екзамену, перед його початком), тоді як після тригодинної напружененої разумової праці, проте, без виражених емоціональних нашарувань, аналогічних змін ХОК не відзначено. В загальній концепції корково-підкоркових взаємовідношень за умов стресових ситуацій, розвиток і вплив емоцій на вегетативні функції організму значною мірою зумовлений структурною реакцією проміжного мозку і, насамперед, гіпоталамуса і гіпофіза. Напруження гіпофізарно-надніиркової і всієї симпато-адреналової системи,

яке при цьому виникає, приводить до посилення симпатичних впливів на серце і виштовху в кров значної кількості катехоламінів і насамперед адреналіну та норадреналіну [10]. Споживання кисню та його утилізація (збільшення коефіцієнта застосування кисню) в цей період також наростиє. Можна тому припустити, що за умов напруженій нервово-емоціональної праці прискорюються окисно-відновні реакції, і таке посилення метаболізму (насамперед у клітинах головного мозку), визначаючи підвищенню потребу тканин у кисні, сприяє значною мірою збільшенню ХОК. При цьому, як видно з наведених даних, збільшення ХОК у цей період нервово-емоціонального напруження зумовлено і супроводжується підвищеннем як величини УОК, так і ЧСС. Причому, між ЧСС і величиною УОК при підвищенні ХОК спостерігається досить високий і прямий ( $r > 0,4$ ), хоч і непропорціональний зв'язок. Ця обставина, підтверджена літературними даними [1], зумовлена значною мірою неадекватністю симпатичних і парасимпатичних впливів на серцеву діяльність, яка в свою чергу є одним з основних (хоч і не єдиним) фактором, який визначає можливу величину ХОК. Відомо, що посилення впливу симпатичних нервів на рівень ХОК в експерименті приводить до збільшення ХОК як за рахунок збільшення ЧСС (при умові, що ця ЧСС не перевищує 110–120 ударів за хв [1] — в протилежному разі діастолічне наповнення шлуночків стає надмірно малим), так і внаслідок підвищення меншою мірою УОК. Посилення парасимпатичних впливів знижує величину ХОК, оскільки вплив парасимпатичних нервів на скоротливу функцію шлуночків серця практично не виражений. Отже, підвищення ХОК лімітоване функціональними можливостями серцево-судинної системи і апарату кровообігу та перенапруження цих можливостей при напруженій нервово-емоціональній розумовій діяльності може привести до ураження всієї системи адаптації.

Таблиця 2  
Зміни величини ХОК під впливом первово-емоціональної розумової діяльності (екзамени)

Група обслідуваних	Кількість обслідуваних	Величина ХОК, л				$P$	
		Звичайний день		День екзамену			
		$\bar{X} \pm t$	перед екзаменом $\bar{X}_1 \pm t$	після екзамену $\bar{X}_2 \pm t$			
Студенти II групи	20	$4,16 \pm 0,56$	$5,7 \pm 0,31$	$6,03 \pm 0,34$	$(\bar{X}_1 - \bar{X}) < 0,03$ $(\bar{X}_2 - \bar{X}) < 0,001$		

Проте і з I серії досліджень, де, незважаючи на 3 год розумової діяльності, істотних змін ХОК не відзначалось, випливає досить важливий і принципіальний тезис. ХОК в остаточному підсумку відбиває сумарні зміни кровообігу в організмі, і якщо навіть у мозкових клітинах при 3 год розумової праці без виражених емоціональних напрувань і посилюється доставка кисню, то в зв'язку з відносно незначною питомою вагою цієї кількості крові по відношенню до всієї виштовхуваної серцем крові за 1 хв — такі зміни мозкового кровотоку можуть дуже мало по-значатися на загальній величині ХОК. З цих позицій проведені нами дослідження регіонарного кровотоку в різних областях тіла при розумовій діяльності і насамперед стан мозкового кровообігу та співвідношення його з об'ємною швидкістю кровотоку в цілому має досить важливе і перспективне значення.

1. Напружена розумові напрувань не викликає істотного зниження ЧСС і збільшення УОК.

2. Розумова діяльність інтенсивністю (екзамени) викликає підвищеннем як УОК, так і ЧСС.

3. Збільшення УОК і зменшення ЧСС характеризують порціональним зв'язком. З

- Гайтон А.— Минутный объем сердца. Гелльгорн Э., Луфф (нейрофизиологические исследования). Гуревич М. И., Берштадт (параметров гемодинамики тканевого  $\text{PO}_2$ ). В кн.: Тбилиси, «Медицина», 1969.
  - Духин Е. А., Сахаров (минутного объема кровообращения). № 5 с. 82—84.
  - Кедров А. А.— Попытка измерения кровообращения электрометром. № 32—51.
  - Маркель А. Л.— Применение кровообращения. Клиническая медицина. № 10 с. 1—2, 1—8.
  - Рашман С. М.— Функция сердца. Журн. АН УРСР, 1972, т. XVII.
  - Рашман С. М.— Нервово-дыхания. Физiol. журн. АН УРСР, 1971, № 10.
  - Трахтенберг И. М.— Артериального давления и здравия. Врачебное дело, 1971, № 10.
  - Kato I., Kojima A., Niizumi S.— Physiological parameters for Health, 1965, 3, 1—2, 1—8.
- Кафедра фізіології Київського педагогічного інституту

#### MINUTE VOLUME OF BLOOD CIRCULATION

Changes in the minute volume of different character and in the heart stroke volume and in the minute volume of blood circulation in the performed mental activity, of blood circulation being not al-

The heart stroke volume and in the minute volume of blood circulation in the performed mental activity, of blood circulation being not al-

Department of Physiology,  
Pedagogical Institute, Kiev

Таблиця 2

иу	
к экзамену	<i>p</i>
$\pm m$	

$$3 \pm 0,34 \quad (\bar{X}_1 - \bar{X}) < 0,03 \\ (\bar{X}_2 - \bar{X}) < 0,001$$

чи на 3 год розумову  
пливає досить важли-  
коумку відбиває сумар-  
юзкових клітинах при-  
их нашарувань і поси-  
лочною питомою ва-  
виштовхуваної серцем  
можуть дуже мало по-  
цій проведені нами до-  
сях тіла при розумовій  
та співідношення йо-  
досить важливе і пер-

## Висновки

1. Напружена розумова діяльність без виражених емоціональних на-шарувань не викликає істотних змін ХОК, проте відзначається тенден-ція до зниження ЧСС і збільшення УОК наприкінці роботи.
  2. Розумова діяльність з вираженим нервово-емоціональним компо-нентом (екзамени) викликає істотне збільшення ХОК, супроводжуване підвищенням як УОК, так і ЧСС.
  3. Збільшення УОК і ЧСС під впливом нервово-емоціональної розу-мової діяльності характеризується прямим коррелятивним, але не про-порціональним зв'язком. Зміни ЧСС, як правило, мобільні.

## *Література*

- Гайтон А.—Минутный объем сердца и его регуляция. М., 1969.
  - Гельльгорн Э., Луффбороу Дж.—Эмоции и эмоциональные расстройства (нейрофизиологические исследования), М., «Мир», 1966.
  - Гуревич М. И., Берштейн С. А.—О соотношениях между изменениями основных параметров гемодинамики и кровотока в мозгу и скелетных мышцах при изменении тканевого  $P_0_2$ . В кн.: Корреляция кровоснабжения с метаболизмом и функцией. Тбилиси, «Медицерба», 1969, с. 66—74.
  - Духин Е. А., Сахаров В. А., Цирульников В. А.—Об определении минутного объема кровообращения реографическим методом. Врачебное дело, 1972, № 5 с. 82—84.
  - Кедров А. А.—Попытка количественной оценки центрального и периферического кровообращения электрометрическим путем. Клиническая медицина, 1948, № 5, с. 32—51.
  - Маркель А. Л.—Применение реографии для измерения систолического объема крови. Клиническая медицина, 1965, № 5, с. 50—54.
  - Рашман С. М.—Функція зовнішнього дихання при розумовій діяльності. Фізiol. журн. АН УРСР, 1972, т. XVIII, № 3, с. 361—366.
  - Рашман С. М.—Нервово-емоціональна розумова праця та функція зовнішнього дихання. Фізiol. журн. АН УРСР, 1975, т. XXI № 2, с. 273—275.
  - Трахтенберг И. М., Рашман С. М.—Некоторые показатели оксигемографии, артериального давления и электрокардиографии как критерия умственного напряжения. Врачебное дело, 1971, № 9, с. 106—109.
  - Kato I., Koijima A., Niigama V.—Cardiac rhythm and adrenalin a excretion as physiological parameters for mental stress for the study of physiological work. Ind. Health, 1965, 3, 1—2, 1—8.

## Кафедра фізіології Київського педагогічного інституту

Надійшла до редакції  
1.VII.1975 р.

S. M. Rashman

MINUTE VOLUME OF BLOOD CIRCULATION AND MENTAL ACTIVITY

### **Summary**

Changes in the minute volume of blood circulation under the effect of mental activity of different character and intensity were studied by the rheographic method.

The heart stroke volume and cardiac rate per minute were determined. The changes in the minute volume of blood circulation are shown to depend mainly on the character of the performed mental activity, the correlation between the minute and stroke volume of blood circulation being not always observed.

Department of Physiology,  
Pedagogical Institute, Kiev